

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образованием
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан



В.В. Кульбеда

Справка

по итогам проведения школьного, муниципального, регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской предметных олимпиад школьников, межрегиональной олимпиады по мордовскому языку и литературе, международных олимпиад для учащихся с родным (нерусским) языком обучения в 2021/2022 учебном году

Школьный этап

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РТ № под-1155/21 от 07.09.2021г. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2021/2022 учебном году», Порядка проведения школьного этапа этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников, утвержденного приказом МОиН РТ № под-1155/21 от 07.09.2021г., Плана работы управления образованием Бугульминского муниципального района РТ на 2021/2022 учебный год приказом МБОУ №213/о/д от 15.09.2021г. в период с 22 сентября по 29 октября 2021 года проведён школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников по 32 предметам.

Олимпиады проводились на базе общеобразовательных организаций. Тексты предоставлены МОиН РТ. Олимпиады по математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике проводились с использованием технологической платформы «Сириус».

Всего в ШЭ олимпиад приняли участие 102281 обучающихся 4-11 классов (по ОБЖ – 3-11 классов) городских и сельских школ (в 2020/2021уч.г. – 112038 чел.). Всего призовых мест – 7803 (в 2020/2021уч.г. – 7804 чел.), в т.ч. победителей – 109, призёров – 6712.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа олимпиад в разрезе предметов (4-11 классы).

№	Предмет	Всего обучающихся	Всего участников	Эффективность участия	Победители	Призёры	% победителей и призеров от общего количества участников
1	Русский язык	7761	5902	76%	48	343	7
2	Литература	6521	4790	73%	32	251	6
3	Английский язык	7761	5290	68%	50	281	6
4	Физика	6521	3615	55%	29	76	3
5	Химия	6521	2232	34%	0	85	4
6	Биология	6521	4498	69%	318	1213	34
7	Экология	6521	5485	84%	24	395	8
8	География	6521	5498	84%	22	112	2
9	Геология	2974	2529	85%	22	115	5
10	История	6521	5324	82%	16	295	6
11	История Татарстана и Татарского народа	2974	2329	78%	0	61	3
12	Обществознание	6521	5272	81%	8	288	6
13	Экономика	6521	5166	79%	8	151	3
14	Право	6521	2437	37%	2	141	11
15	ОБЖ	9049	7582	84%	102	733	9
16	Физкультура	6521	5640	86%	93	447	9
17	Мордовский язык	59	42	71%	8	10	43
18	Чувашский язык	22	22	100%	0	1	5
19	Турецкий язык	303	268	88%	14	72	32
20	Арабский язык	1	1	100%	0	1	100
21	Татарский язык для русскоязычных обучающихся	3610	2658	74%	88	246	13
22	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	665	442	66%	16	48	14
23	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	665	378	57%	4	43	12
24	Родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком	296	296	100%	21	22	15

	обучения						
25	Родная (татарская) литература для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	296	192	65%	1	1	1
26	Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	624	599	96%	8	60	4
27	Русская литература для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	624	575	92%	4	44	8
28	Искусство (МХК)	6521	4877	75%	27	211	5
29	Информатика	6521	3930	60%	33	73	2,7
30	Математика	7761	6312	81%	34	253	5
31	Астрономия	7761	4814	62%	3	351	7
32	Технология	6521	5518	85%	56	289	6
	Всего:		102281		1091	6712	8

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- 100%-ное участие школьников отмечено по предметам: родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения, родным языкам (чувашский, арабский);
- высокий процент (свыше 80%) участников школьного этапа отмечен по предметам: математике – 81% - 6312 чел., физической культуре – 86% - 5640 чел., ОБЖ – 84% - 7582 чел., технологии – 85% - 5518 чел., географии – 84% - 5498 чел., геологии – 85% - 2529 чел., истории – 82% - 5324 чел., турецкому языку – 88% - 268 чел., обществознанию – 81% - 5272 чел., русскому языку и литературе для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения – 96% - 599 и 92% - 575 чел. соответственно, экологии – 84% - 5485 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа отмечен по предметам: химии – 34% - 2232 чел., праву – 37% - 2437 чел.;
- наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа представлен по предметам: мордовскому языку – 43%, биологии – 34%, турецкому языку – 32%, арабскому языку – 100%;
- процент победителей и призеров школьного этапа от 10 до 20% по предметам: ОБЖ -11%, татарская литература для татарских школ – 12%, татарский язык для русскоязычных обучающихся – 13%, татарский язык для татарских школ – 14%, татарский язык для учащихся-татар – 15%;

- менее 10% победителей и призеров школьного этапа отмечается по всем остальным предметам.

Школы, сумевшие привлечь к участию в олимпиаде более 90% учащихся: СОШ № 3, 4, 6, 11, 13, татарская гимназия №14, ООШ №8, 18, Кудашевская, Подгорненская, Сокольская, Восточная, Зеленорощинская, Наратлинская ООШ.

Школы с низким охватом участников: КШИ, ООШ №12, Акбашская ООШ, Карабашская ООШ №1.

Системно и результативно ведётся работа с одарёнными обучающимися в школах, которые дали наибольшее количество победителей и призеров в ШЭО: лицей №2, СОШ №3, 6, гимназия №7.

При проведении школьного этапа олимпиады выявлены следующие недочёты и нарушения:

1. В протоколах несоответствие статусов «участник», «призер», «победитель» требованиям к результату (завышение/занижение): СОШ № 1, 4, 5, 11, 16, гимназия №7, лицей-интернат, КШИ, ООШ № 8, 18, Карабашская СОШ №2, Зеленорошинская, Сокольская ООШ.
2. В ряде ОУ работа с одарёнными учениками не проводится на должном уровне. В этих школах по отдельным предметам нет призеров и победителей, низкий процент выполнения заданий: ООШ №8, 12, КШИ, Карабашская СОШ №2, Акбашская, Восточная, Кудашевская, Наратлинская, Подгорненская, Сокольская, Зеленорощинская ООШ.

Проведение анализа результатов всероссийской и республиканской олимпиад обучающихся на школьном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

администрации школ:

1. проанализировать участие обучающихся и результаты олимпиады по предметам, итоги рассмотреть на педсоветах и заседаниях ШМО;
2. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
3. усилить контроль за организацией работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу олимпиады;
4. усилить контроль за проведением школьного этапа олимпиады с целью вовлечения 100% учащихся;

5. не допускать случаев необъективной оценки олимпиадных работ, соблюдать правильность оформления отчётных документов.

учителям-предметникам:

1. обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
2. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Муниципальный этап

В 2021/2022 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-1326/21 от 19.10.2021г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году», Порядка проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников, утвержденного вышеуказанным приказом МОиН РТ, Плана работы управления образованием Бугульминского муниципального района РТ на 2021/2022 учебный год, приказа МБОУ №254/о/д от 30.10.2021г. в период с 10 ноября по 22 декабря 2021 года проведён муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников по 31 предмету (19 предметам ВсОШ, 12 предметам – РОШ).

В муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад приняли участие 2947 обучающихся (2020/2021 уч.г. – 2669 чел). Победителей и призеров – 256 чел. (2020/2021 уч.г. – 257 чел), в том числе всероссийской олимпиады – 123 чел. (2020/2021 - 142 чел.), республиканской олимпиады – 133 чел. (2019/2020 - 115 чел.).

Таблица 2. Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Показатель	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Количество участников	2669	2947
Количество призовых мест	257	256
Эффективность участия	9,6%	8,7%

Таблица 3. Динамика по количеству призовых мест в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах по учреждениям образования.

Образовательное учреждение	Количество призовых мест, 2021/2022 уч.г.			Количество призовых мест, 2020/2021 уч.г.	Динамика
	ВоОШ	РОШ	Всего		
Лицей-интернат	18	30	48	39	+ 9
Лицей № 2	29	17	46	64	- 18
СОШ № 6	25	17	42	46	- 4
Тат.гимназия № 14	8	13	21	15	+ 6
СОШ № 3	12	9	21	26	- 5
СОШ № 1	6	7	13	13	0
Гимназия № 7	5	7	12	12	0
Карабашская СОШ № 2	3	7	10	11	- 1
СОШ № 5	6	2	8	8	0
Прогимназия № 14	0	5	5	1	+ 4
М.Бугульминская СОШ	3	2	5	1	+ 4
Кадетская ШИ	1	3	4	1	+ 3
СОШ № 11	2	2	4	5	- 1
СОШ № 4	1	2	3	2	+ 1
Тат.Дымская ООШ	0	3	3	3	0
Карабашская ООШ № 1	0	3	3	3	0
СОШ № 9	0	2	2	1	+ 1
Кудашевская ООШ	0	2	2	0	+ 2
ООШ № 8	0	2	2	3	- 1
Наратлинская ООШ	0	1	1	1	0
СОШ № 16	0	1	1	1	0
СОШ № 13	0	0	0	1	- 1
ВСЕГО	123	133	256	257	- 1

Повысилось количество призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад в лицее-интернате, татарской гимназии № 14 им.Х.Атласи, М.Бугульминской сош, Прогимназии № 14, кадетской школе-интернате, сош № 4, 9. Стабильно выступают учащиеся школ № 1, 5, 16, гимназии № 7, Карабашской оош № 1, Тат.Дымской, Наратлинской оош. Появились призеры в Кудашевской оош. В то же время снизилось количество призовых мест в ООУ № 2,3,6,8,11, Карабашской сош № 2. Безрезультатно в текущем году выступили обучающиеся сош № 13. Нет призовых мест в ООУ № 12,18, Акбашской, Восточной, Зелено-Рощинской, Подгорненской, Сокольской.

Наибольшее количество участников муниципального этапа по математике (220 чел.), английскому языку (220 чел.), русскому языку (210 чел.), ОБЖ (206 чел.), физической культуре (172 чел.), обществознанию (148 чел.), информатике

(146 чел.). Наименьшее количество участников по астрономии (74 чел.), МХК (67 чел.), геологии, экономике (56 чел.), технологии (53 чел.).

Наибольшее количество победителей и призеров всероссийской и республиканской олимпиад по предметам: ОБЖ – 35 чел., английскому языку – 31 чел., татарскому языку для русскоязычных учащихся – 22 чел., физической культуре - 19 чел., литературе – 17 чел. Мало призовых мест по экологии, экономике, МХК. Нулевой результат по количеству призовых мест по праву, химии, информатике, экономике.

Таблица 4. Количество призовых мест муниципального этапа всероссийской олимпиады по предметам и по общеобразовательным учреждениям в 2021/2022 учебном году.

Школа	Английский язык (7-11кл)	Биология	География	Информатика	История	МХК	Литература	Математика (7-11кл)	ОБЖ (7-11кл)	Обществознание	Право	Русский язык (7-11кл)	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Итого
СОШ № 1					1		1			1			1		2				6
лицей № 2	4				2		9	4	1			1	1	2	4		1		29
СОШ № 3					1		1		2	1			1		6				12
СОШ № 4	1																		1
СОШ № 5	1				1				1				3						6
СОШ № 6	6				1	1	4	2		2		1	3	2	3				25
гимназия № 7	3						2								2				7
СОШ № 11									1				1						2
Тат.гимн. № 14						1			5						2				8
Кадетская ШИ									2				1						3
Карабаш. СОШ № 2												1	2						3
лицей- интернат	4	2	4		3				1	1			1				2		18
М.Бугульм. СОШ					1								2						3
ИТОГО	19	2	4	0	10	2	17	6	13	5	0	3	16	4	19	0	3	0	123

Таблица 5. Количество призовых мест муниципального этапа республиканской олимпиады по предметам и общеобразовательным учреждениям в 2020/2021 учебном году.

Школа	Английский язык (4-6 кл)	Математика (4-6 кл)	ОБЖ (3-6 кл)	Русский язык (4-6 кл)	Геология	История РТ	Тат.яз. для тат. школ	Тат.литер. для тат.школ	Тат.яз.для учащихся-тагар	Тат.литер. для учащихся-тагар	Тат.яз. для русскоязычных учащихся	Русс.яз. для тат. школ	Рус.литер. для тат. школ	Мордовский язык	Турецкий язык	Чувашский язык	Итого
СОШ № 1											6						6
лицей № 2	2	4	3	4							3			1			17
СОШ № 3	2		2		1						4						9
СОШ № 4			1								1						2
СОШ № 5		1	1														2
СОШ № 6	5	2	5	2	1						2						17
гимназия № 7	1		1		2						1						5
ООШ № 8														2			2
СОШ № 9			1								1						2
СОШ № 11														2			2
Тат.гимназия № 14			3				3	2				4	1				13
СОШ № 16											1						1
Карабашская ООШ № 1								1				1	1				3
Карабашская СОШ № 2									5	2							7
Кудашевская ООШ							1					1					2
лицей-интернат	1				2		4				1	5	6		11		30
М.Бугульминская СОШ			1											1			2
Наратлинская ООШ																1	1
Тат.Дымская ООШ							2	1									3
Прогимназия № 14	1		2								2						5
Кадетская ШИ			1														1
ИТОГО	12	7	22	6	6	0	10	4	5	2	22	11	8	6	11	1	133

Проверка решений олимпиадных заданий оргкомитетом муниципального этапа олимпиады школьников показала, что у обучающихся вызывают трудности задания, связанные с терминами, понятиями, решением экономических задач.

Причинами низких результатов по отдельным предметам являются:

- отсутствие системной подготовки к участию в олимпиадах на муниципальном этапе;
- недостаточная работа обучающихся с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;
- слабый контроль со стороны администрации школы.

Рекомендации:

Администрации

- создать условия для увеличения качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему внеурочной деятельности и интеллектуальных состязаний;
- продолжить вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми;
- взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми;
- принимать активное участие в олимпиадах, организуемых сторонними, вышестоящими организациями, образовательными интернет-платформами.
- общеобразовательных учреждений № 14, лицея-интерната распространить опыт при подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- общеобразовательных учреждений № 2, 3, 6, 8, 11, Карабашской сош № 2 повысить результативность.

Педагогам-предметникам уделить внимание работе по закреплению системных знаний и умений, мотивировать учащихся выходить за рамки школьного учебника в процессе познания предметных явлений и событий.

Региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап республиканской олимпиады проводился с 12 января по 28 февраля 2022 года согласно графику (приказ МОиН РТ от 21.12.2021г. № под-1720/21). Заключительный этап республиканской олимпиады по мордовскому, чувашскому языкам и литературе прошел 20-22 декабря 2021г. На региональный и заключительный этапы олимпиад приглашались учащиеся, набравшие по предмету необходимое количество баллов из общего (республиканского) рейтинга. В региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году приняли участие 216 учащихся Бугульминского муниципального района по всем предметам всероссийской и республиканской олимпиад за исключением астрономии (в 2020/2021 уч.году - 198 чел.). Кроме того, в этом учебном году 11

учащихся приняли участие в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» (математика, физика, химия, английский язык).

Сохранена положительная динамика по количеству победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской предметных олимпиад.

По итогам республиканского этапа олимпиад в 2021/2022 учебном году 113 бугульминских школьника стали победителями и призерами (в 2020/2021 уч.г. – 102). На региональном этапе всероссийской олимпиады - 46, в т.ч. 10 победителей и 36 призеров (в 2020/2021 уч.г. – 37 чел. в т.ч. 2 победителей и 35 призеров), заключительном этапе республиканской олимпиады – 65, в т.ч. 4 победителя и 61 призер (в 2019/2020 уч.г. – 65, в т.ч. 4 победителя и 61 призер). В республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» в 2021/2022 учебном году - 2 призера (математика, английский язык) (в 2020/2021 уч.г. – участников не было).

Общее количество победителей в 2021/2022 учебном году – 15, в т.ч. 10 – регионального этапа всероссийской олимпиады по географии, истории, литературе (3 чел.), ОБЖ, русскому языку, ФК (2 чел), экологии; 4 – заключительного этапа республиканской олимпиады по английскому языку (4кл), мордовскому языку, ОБЖ (2 чел. 4 и 5 класс).

В 2021/2022 учебном году повысилась эффективность участия в региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиад школьников.

Таблица 6. Показатели участия в региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиад школьников

Показатели	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		
	ВСОШ	РОШ	ВСОШ	РОШ	«Путь к Олимпу»
Общее кол-во призовых мест, в т.ч.:	37	65	46	65	2
Победители	2	4	10	4	
Призеры	35	61	36	61	2
ВСЕГО	102		113		

Показатели	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
Количество участников	198	216
Количество призовых мест, в т.ч.:	102	113
количество победителей	6	14
количество призеров	96	99
Эффективность участия, %	51,5	52,3

Таблица 7. Количество призовых мест в заключительном и региональном этапах всероссийской олимпиады, заключительном этапе республиканской олимпиады, республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» за два года.

Этап олимпиады	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	Динамика
Региональный этап всероссийской олимпиады (9-11 кл)	37	46	+ 9
Заключительный этап республиканской предметной олимпиады (8кл по предметам всероссийской олимпиады)	17	14	- 3
Заключительный этап республиканской предметной олимпиады (геология, математика, английский язык, русский язык 4-7 кл, история Татарстана и татарского народа, ОБЖ 3-6кл)	26	29	+ 3
Заключительный этап республиканской олимпиады по родным языкам (мордовский, чувашский)	5	3	- 2
Заключительный этап республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе, восточным языкам, русскому языку и литературе для татарских школ	17	19	+ 2
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	0	2	+ 2
ИТОГО:	102	113	+ 11

Увеличилось количество призовых мест по предметам: история, литература, экология, экономика, география, английский язык, биология, математика, русский язык, геология, история Татарстана и татарского народа, татарский язык и татарская литература для школ с родным (татарским) языком обучения, русский язык для школ с татарским языком обучения. Наибольшее количество призовых мест в 2021/2022 уч.году по ОБЖ (21), физической культуре (14), математике (8), литературе (6). Безрезультатно в текущем учебном году ученики выступили на олимпиаде по чувашскому языку, химии, обществознанию, татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения.

Таблица 8. Информация о количестве призовых мест за два года по предметам.

№	Предмет	Количество призовых мест 2020/2021 уч.год			Количество призовых мест 2021/2022 уч.год		
		Всего	Победителей	Призеров	Всего	Победителей	Призеров
1	История	2	0	2	4	1	3
2	Мордовский язык	4	2	2	3	1	2
3	Чувашский язык	1	1	0	0	0	0
4	Литература	4	0	4	6	3	3
5	Искусство (МХК)	1	1	0	1	0	1
6	Обществознание	0	0	0	0	0	0
7	Информатика	2	0	2	1	0	1
8	Экология	4	0	4	5	1	4
9	Экономика	0	0	0	2	0	2
10	География	2	0	2	3	1	2
11	Английский язык	2	0	2	3	1	2
12	Физика	2	0	2	2	0	2
13	Химия	0	0	0	0	0	0
14	Биология	0	0	0	1	0	1
15	ОБЖ	23	2	21	21	3	19
16	Русский язык	7	0	7	8	1	7
17	Право	2	0	2	1	0	1
18	Математика	7	0	7	8	0	8
19	Физич.культура	15	0	15	14	2	12
20	Технология	5	0	5	3	0	3
21	Геология	2	0	2	4	0	4
22	История РТ	0	0	0	2	0	2
23	ТЛ тат.гр.	0	0	0	0	0	0
24	ТЯ тат.шк.	1	0	1	2	0	2
25	ТЯ тат.гр.	1	0	1	1	0	1
26	ТЯ рус.гр.	2	0	2	2	0	2
27	Турецкий язык	3	0	3	2	0	2
28	ТЛ тат.шк.	1	0	1	2	0	2
29	РЯ тат.шк.	4	0	4	5	0	5
30	РЛ тат.шк.	5	0	5	5	0	5
31	Путь к Олимпу	0	0	0	2	0	2
	ВСЕГО	102	6	96	113	14	99

На региональном этапе всероссийской, заключительном этапе республиканской олимпиад школьников, республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» по количеству призовых мест лучшими образовательными учреждениями стали лицей № 2, СОШ № 6, лицей-интернат имени Мустафы Онджеля, татарская гимназия № 14 имени Хади Атласи, СОШ № 3. Наратлинская ООШ выступила безрезультатно.

Таблица 9. Количество призовых мест в региональном этапе всероссийской олимпиады, заключительном этапе республиканской олимпиады, республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» по учреждениям образования за 2020/2021, 2021/2022 уч.г.

ОУ	Количество призовых мест						Динамика за 2 года
	2020/2021 уч.г.			2021/2022 уч.г.			
	Всего	региональный этап ВСОШ	заключительный этап РОШ	Всего	региональный этап ВСОШ	заключительный этап РОШ	
Лицей № 2	28	16	12	30	17	13	+ 2
СОШ № 6	18	7	11	24	12	12	+ 6
Лицей-интернат	16	3	13	16	3	13	0
Тат.гимназия № 14	11	4	7	14	5	9	+ 3
СОШ № 3	10	2	8	11	5	6	+ 1
Гимназия № 7	2	1	1	3	1	2	+ 1
Прогимназия № 14	1	0	1	3	0	3	+ 2
СОШ № 1	4	3	1	2	1	1	- 2
Карабаш.ООШ № 1	0	0	0	2	0	2	+ 2
Карабаш.СОШ № 2	3	1	2	2	1	1	- 1
Тат.Дымская ООШ	2	0	2	2	0	2	0
СОШ № 5	3	0	3	1	1	0	- 2
ООШ № 8	1	0	1	1	0	1	0
СОШ № 11	2	0	2	1	0	1	- 1
Кадетская ШИ	0	0	0	1	0	1	+ 1
Наратлинская ООШ	1	0	1	0	0	0	- 1
ИТОГО:	102	37	65	113	46	67	+ 11

Причинами низких результатов по отдельным предметам являются:

- отсутствие системной подготовки к участию в олимпиадах на региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиад затрудняет обеспечение повышения качества выступления по обществознанию, химии, чувашскому языку, татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения;

- недостаточная работа обучающихся с дополнительной литературой по предметам;

- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;

- слабый контроль со стороны администрации школы.

Рекомендации:

Администрации школ необходимо усилить учебно-методическое сопровождение, организацию систематического взаимодействия с одаренными детьми.

Педагогам ОУ № 2, 6, лицей-интерната необходимо распространить опыт работы по подготовке к участию в олимпиадах обучающихся.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников было приглашено 10 бугульминских школьников по литературе, русскому языку, истории, ОБЖ, искусство (МХК), физической культуре, экологии. По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по Бугульминскому муниципальному району - 5 призовых мест, в т.ч. 3 победителя (ОБЖ, экология, физическая культура), 2 призера (искусство (МХК), история).

По итогам XXIV Межрегиональной олимпиады по мордовскому языку и мордовской литературе (эрзя) по Бугульминскому муниципальному району 3 призовых места (1 победитель, 2 призера).

По итогам Международной олимпиады по татарскому языку и литературе бугульминский школьник стал победителем.

По итогам Международной олимпиады по русскому языку – 3 призовых места (1 победитель, 2 призера).

По количеству призовых мест в региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиад, XXIV Межрегиональной олимпиады по мордовскому языку и мордовской литературе, заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, Международной олимпиады по татарскому языку, Международной олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения в 2020/2021 уч.году лучшими общеобразовательными учреждениями стали лицей № 2, СОШ № 6, лицей-интернат, татарская гимназия № 14, СОШ № 3.

Вывод:

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми;
2. Курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;
3. В общеобразовательных учреждениях разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми,
 - при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

– результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2021-2022 учебного года;

– методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВСОШ 2021-2022 учебного года.

2. Руководителям ММО:

- своевременно изучить на заседании ММО методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде в 2022-2023 учебном году;

- рассмотреть на заседании ММО опыт учителей, подготовивших победителей и призеров республиканского и заключительного этапов предметных олимпиад.

3. Администрации школ:

- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;

- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде;

- определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению;

- использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке учащихся к олимпиаде в 2022-2023 учебном году;

- использовать такие формы как занятия по индивидуальным планам, активное участие в дистанционных и заочных олимпиадах.

Методист Балашова Н.М.

Рейтинг образовательных учреждений Бугульминского муниципального района по количеству призовых мест в региональном этапе всероссийской, заключительном этапе республиканской олимпиад, заключительном этапе всероссийской олимпиады, Международной олимпиаде школьников по татарскому языку и литературе, XXIV Межрегиональной олимпиаде по мордовскому языку и литературе, Международной олимпиаде по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения в 2021/2022 учебном году

ОУ	Всего призовых мест	Республиканские олимпиады		«Путь к Олимпу»	Заключительный этап всероссийской олимпиады	XXIV Межрегиональная олимпиада по мордовскому языку и литературе	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
		В том числе						
		региональный этап ВСОШ	заключительный этап РОШ					
Лицей №2	33	17	13		1	2		
СОШ №6	25	12	12		1			
Лицей-интернат	19	3	11	2	1		1	1
Тат.гимназия № 14	17	5	9		1			2
СОШ № 3	11	5	6					
Гимназия № 7	3	1	2					
Прогимназия № 14	3		3					
СОШ № 1	2	1	1					
СОШ № 5	2	1			1			
СОШ №11	2		1			1		
Карабашская ООШ № 1	2		2					
Карабашская СОШ № 2	2	1	1					
Тат.Дымская ООШ	2		2					
ООШ № 8	1		1					
Кадетская ШИ	1		1					
Итого:	125	46	65	2	5	3	1	3